



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

Ano letivo 2021-2022

2º Período



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

Índice:

1 - Introdução	3
2 – Período de avaliação	3
4 – Análise Global dos resultados	4
4.1 – Resultados Académicos	4
4.2 – Plano de atividades	14



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

1 - Introdução

No âmbito do processo de certificação da qualidade alinhado com o quadro EQAVET e considerando o estabelecido no documento base e respetivo plano de ação, importa conforme definido no relatório do operador proceder à monitorização do sistema, aplicando a metodologia PDCA.

2 – Período de avaliação

O período de avaliação do presente relatório, diz respeito ao 2º período letivo. Tendo em conta a situação excecional imposta pela COVID-19, não houve possibilidade de aplicação na integra dos procedimentos de análise/comunicação, definidos no ciclo PDCA.

3 - Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consultar os documentos orientadores, nos links a seguir indicados:

1. [PROJETO EDUCATIVO](#)
2. [ESTATUTOS DA ETEPA](#)
3. [REGULAMENTO INTERNO VERSÃO 2020](#)
4. [PLANO DE AÇÃO](#)
5. [FICHAS DE INDICADORES, OBJETIVOS E METAS](#)
6. [PLANO DE ATIVIDADES - TEMA INTEGRADOR E INTERDISCIPLINAR: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA/ANO LETIVO 2019-2020](#)
7. [PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU VERSÃO 2020](#)
8. [QUADRO DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES](#)

4 – Análise Global dos resultados

4.1 – Resultados Académicos

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
COM 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ¹	7,87% Desvio: -0,87%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	5,00%
	-% de módulos por realizar	5,67% Desvio: -2,67%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%

¹ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
COM 20 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ²	18,35% Desvio: +1,65%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	15,00%
	- % de módulos por realizar	12,28% Desvio: -4,28%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	8,00%
COM 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	10,63% Desvio: -5,63%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	10,00%
	- % de módulos por realizar	14,81% Desvio: -7,81%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%

² De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
TAG 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ³	9,25% Desvio: -1,25%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	8,00%
	- % de módulos por realizar	8,59% Desvio: -3,59%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%

³ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
TAG 20 2º ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁴	3,97% Desvio: +6,03%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	3,00%
	- % de módulos por realizar	2,05% Desvio: -0,05%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	2,00%
TAG 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	14,79% Desvio: -6,79%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	8,00%

⁴ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	23,72% Desvio: -13,72%	à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%

ETEPA_RAI

Versão: 1

Cofinanciado por:



Rua Frei Manuel da Rocha, n.º 1 | 6000-337 Castelo Branco
Tel.: 272 326 761 | 272 081 096 | 964 969 738 | Fax: 272 326 762
www.etepa.pt | E-mail: geral@etepa.pt

Página 8 de 14

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
GEI 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁵	9,71% Desvio: -4,71%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	9,00%
	- % de módulos por realizar	2,30% Desvio: +0,70%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%
GEI 20 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	8,92% Desvio: +0,08%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa	7,00%

⁵ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
			- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	
	-% de módulos por realizar	1,32% Desvio: -0,32%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	1,00%

ETEPA_RAI

Cofinanciado por:



Rua Frei Manuel da Rocha, n.º 1 | 6000-337 Castelo Branco
Tel.: 272 326 761 | 272 081 096 | 964 969 738 | Fax: 272 326 762
www.etepa.pt | E-mail: geral@etepa.pt

Versão: 1

Página 10 de 14

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
GEI 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁶	6,48% Desvio: -3,48%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	3,00%
	- % de módulos por realizar	5,88% Desvio: -4,38%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	3,00%

⁶ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO – Profissional de Animador Sociocultural					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
AS 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁷	8,96% Desvio: +1,04%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	7,00%
	- % de módulos por realizar	1,66% Desvio: +0,34%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%
AS 20 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	4,08% Desvio: -1,08%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	3,00%

⁷ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 2º Período

CURSO –Profissional de Animador Sociocultural					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a alcançar (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	0,00% Desvio: 0,00%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%
AS 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁸	7,97% Desvio: +1,03%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	8,00%
	-% de módulos por realizar	10,00% Desvio: -7,00%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	6,00%

⁸ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

4.2 – Plano de atividades

De acordo com o plano de atividades aprovado para o presente ano letivo, encontram-se previstas 63 atividades.

Foram desenvolvidas, de acordo com a disponibilidade, no segundo período 24 atividades, cerca de 38% das atividades previstas.

Além das atividades previstas, vão sendo sempre incluídas iniciativas no plano de atividades, um documento dinâmico, que reflete oportunidades/necessidades que vão sendo identificadas pela comunidade escolar ao longo do ano letivo.

