



# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2020-2021 – 3º Período

## Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

Período 2020-2021

3º Período



# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

### Índice:

1 - Introdução .....	3
2 – Período de avaliação .....	3
4 – Análise Global dos resultados .....	4
4.1 – Resultados Académicos.....	4
4.2 – Plano de atividades .....	13



# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

### 1 - Introdução

No âmbito do processo de certificação da qualidade alinhado com o quadro EQAVET e considerando o estabelecido no documento base e respectivo plano de acção, importa conforme definido no relatório do operador proceder à monitorização do sistema, aplicando a metodologia PDCA.

### 2 – Período de avaliação

O período de avaliação do presente relatório, diz respeito ao 3º período letivo. Tendo em conta a situação excecional imposta pela COVID-19, não houve possibilidade de aplicação na integra dos procedimentos de análise/comunicação, definidos no ciclo PDCA.

### 3 - Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consultar os documentos orientadores, nos links a seguir indicados:

1. [PROJETO EDUCATIVO](#)
2. [ESTATUTOS DA ETEPA](#)
3. [REGULAMENTO INTERNO VERSÃO 2020](#)
4. [PLANO DE AÇÃO](#)
5. [FICHAS DE INDICADORES, OBJETIVOS E METAS](#)
6. [PLANO DE ATIVIDADES - TEMA INTEGRADOR E INTERDISCIPLINAR: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA/ANO LETIVO 2019-2020](#)
7. [PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU VERSÃO 2020](#)
8. [QUADRO DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES](#)

### 4 – Análise Global dos resultados

#### 4.1 – Resultados Académicos

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
COM 18 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>1</sup>	10,18%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desmotivação</li> <li>- Reduzido apoio familiar</li> <li>- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar as atividades</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação</li> <li>- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar</li> <li>- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos</li> </ul>	9,00%	<b>+8,70%</b> <b>Desvio: 0,30%</b>
	- % de módulos por realizar	3,09%			0,00%	<b>0,00%</b> <b>Desvio: 0,00%</b>

<sup>1</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
COM 19 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>2</sup>	3,03%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	3,00%	<b>5,73%</b> <b>Desvio:</b> <b>-2,73%</b>
	-% de módulos por realizar	8,33%			6,28%	<b>5,28%</b> <b>Desvio:</b> <b>+0,72%</b>
COM 20 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	16,15%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10,00%	<b>17,04%</b> <b>Desvio:</b> <b>-7,04%</b>
	-% de módulos por realizar	13,68%			9,00%	<b>8,11%</b> <b>Desvio:</b> <b>0,89%</b>

<sup>2</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
TAG 18 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>3</sup>	5,83%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	<b>5,49%</b> <b>Desvio:</b> <b>-0,49%</b>
	- % de módulos por realizar	10,93%			5,00%	<b>2,16%</b> <b>Desvio:</b> <b>2,84%</b>
TAG 19 2º ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	3,20%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	2,00%	<b>4,67%</b> <b>Desvio:</b> <b>-2,67%</b>

<sup>3</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.



# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	13,89%		- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	8%	<b>6,85%</b> <b>Desvio:</b> <b>1,15%</b>
TAG 20 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>4</sup>	14,99%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%	<b>10,00%</b> <b>Desvio:</b> <b>0,00%</b>
	-% de módulos por realizar	20,48%			10,00%	<b>16,41%</b> <b>Desvio:</b> <b>-6,41%</b>

<sup>4</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO –Profissional de Comércio						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
CMC 18 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>5</sup>	19,41%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	13,00%	<b>12,29%</b> <b>Desvio: +0,71%</b>
	-% de módulos por realizar	15,95%			0,00%	<b>0,00%</b> <b>Desvio: 0,00%</b>

<sup>5</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.



# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
GEI 19 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>6</sup>	10,80%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%	<b>9,51%</b> <b>Desvio:</b> <b>+0,49%</b>
	-% de módulos por realizar	14,22%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%	<b>8,37%</b> <b>Desvio:</b> <b>1,27%</b>

<sup>6</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
GEI 20 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>7</sup>	8,25%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	<b>7,51%</b> <b>Desvio:</b> <b>-2,51%</b>
	-% de módulos por realizar	7,62%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	6,00%	<b>8,25%</b> <b>Desvio:</b> <b>-2,25%</b>

<sup>7</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO –Profissional de Animador Sociocultural						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
AS 18 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>8</sup>	2,21%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desmotivação</li> <li>- Reduzido apoio familiar</li> <li>- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar as atividades</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação</li> <li>- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar</li> <li>- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos</li> </ul>	2,00%	1,99% <b>Desvio: +0,01%</b>
	- % de módulos por realizar	1,18%			0,00%	0,00% <b>Desvio: 0,00%</b>
AS 19 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	4,62%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desmotivação</li> <li>- Reduzido apoio familiar</li> <li>- Alunos com medidas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar as atividades</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação</li> </ul>	4,00%	8,07% <b>Desvio: -4,07%</b>

<sup>8</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

CURSO –Profissional de Animador Sociocultural						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	- % de módulos por realizar	10,86%	suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	<b>4,73%</b> <b>Desvio: +0,27%</b>
AS 20 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) <sup>9</sup>	1,69%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	1,00%	<b>1,61%</b> <b>Desvio: -0,61%</b>
	- % de módulos por realizar	3,16%			2,00%	<b>0,00%</b> <b>Desvio: +2,00%</b>

<sup>9</sup> De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

# Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

## 2020-2021 – 3º Período

### 4.2 – Plano de atividades

De acordo com o plano de atividades aprovado para o presente ano letivo, encontram-se previstas 48 atividades.

Foram desenvolvidas, de acordo com a disponibilidade, no terceiro período 32 atividades, cerca de 44% das atividades previstas.

Além das atividades previstas, vão sendo sempre incluídas iniciativas no plano de atividades, um documento dinâmico, que reflete oportunidades/necessidades que vão sendo identificadas pela comunidade escolar ao longo do ano letivo.

No total foram realizadas 73 atividades durante o ano letivo, o que representa uma taxa de execução de 152%, foram realizadas mais 25 ações que as previstas.

