

# RELATÓRIO E CONCLUSÕES DO ENCONTRO COM RECURSO À TÉCNICA DE TRABALHO GRUPAL “BRAINSTORMING”

## TEMA EM DEBATE

### “CONTER O ABSENTISMO DOS ALUNOS E PROMOVER O SEU SUCESSO ESCOLAR”

A Direção da Escola e a Equipa de Coordenação Pedagógica e de Promoção da Qualidade têm vindo a debater e a tentar identificar os principais problemas com que se tem confrontado a ETEPA no período pós-pandémico.

Do conjunto de indicadores considerados problemáticos, foram detetados três, que necessitam de uma intervenção de toda a comunidade escolar, com projectos operacionalizáveis, a iniciar já no decurso do terceiro período e a continuar durante o próximo ano letivo.

Destes indicadores, que irão ser tratados separadamente, **emerge, no topo, o do absentismo dos alunos**, em razão do relativo aumento do número de faltas às atividades letivas, fenómeno que se revela consistente com o que ocorre na generalidade das escolas, mas que na ETEPA, para além das perdas evidentes de aprendizagem, tem impacto muito negativo no financiamento da nossa instituição.

Neste contexto, e na crença de que tod@s @s colaborador@s desejam fazer parte da solução, realizou-se, no dia três de junho, um **Encontro/ Debate, com a utilização da técnica de trabalho grupal designada por “Brainstorming”**, na tentativa de fazer emergir as boas práticas replicáveis e a busca coletiva de soluções realistas que possam constituir um plano de melhoria no combate ao absentismo revelado por alguns dos nossos alunos, no período pós pandémico.

Para Encontro/Debate **foram convidados stakeholders externos, especialistas** em educação (uma Doutora em Educação Inclusiva; uma Mestre em dinâmicas digitais na sala de aula; uma Psicóloga Educacional e uma Enfermeira, especializada em Saúde Mental) **que participaram como nossos pares durante a discussão da temática, dado que não se pretendia que surgissem intervenções estruturadas e/ou expositivas.**

Desde logo foi referido o facto de, no presente ano letivo, a escola já ter um **Portfólio** com mais de sete dezenas de iniciativas que foram sendo implementadas, quer no âmbito do Plano de Atividades, quer por iniciativa de docentes que desenvolveram trabalhos curriculares e extra curriculares “fora da sala de aula”, com a pretensão de gerar actividades mais práticas, contactar com o meio e conhecer realidades sociais, culturais e empresariais, que promovessem a motivação dos alunos para as aprendizagens.

Para apuramento dos contextos que possam envolver estas problemáticas, os presentes também foram informados que a Direção e a Equipa de Coordenação Pedagógica e de Promoção da Qualidade realizaram um inquérito anónimo aos alunos, via Google Forms.

A este inquérito, voluntário, responderam quarenta e sete alunos, às duas perguntas colocadas:

1 -Porque é que os teus colegas faltam a aulas?

2 – Que soluções apresentas para resolver o problema?

Quanto à primeira questão, a resposta modal (mais frequente) convergiu nas seguintes unidades de sentido:

- Desmotivação; desinteresse; aulas de seca; carga horária excessiva; contextos familiares problemáticos.

Relativamente às soluções apontadas (2ª questão), a resposta modal ancorou nas seguintes unidades de sentido: promover atividades mais diversificadas; organizar horários mais flexíveis; oferecer aulas mais interessantes.

De acordo com a metodologia adoptada, (**A TÉCNICA DE TRABALHO GRUPAL “BRAINSTORMING”**) seguiu-se um demorado, intenso e interessante debate, com intervenção de todos os elementos presentes e com o contributo pontual e contextual e imprescindível dos stakeholders convidados.

Das notas que a Equipa de Coordenação Pedagógica e de Promoção da Qualidade pode retirar, registaram-se as seguintes conclusões, recomendações e evidências, que merecerão o maior acolhimento na elaboração dos próximos Plano de Atividades e Plano de Formação.

## **Brainstorming**

### **Síntese/ conclusão**

1 – Comportamento uniforme de todos os docentes face às posturas dos alunos em sala de aula.

2 – Cumprimento dos horários – o professor tem/deve ser o exemplo.

3 – Diversificar as estratégias em sala de aula com o máximo de atividades práticas, aumentando a intervenção do aluno na sala de aula

4 – Manter um conceito lato de sala de aula – abordar conteúdos em espaços fora da Escola.

5 – Sinalizar, atempadamente os líderes alfa de comportamentos desviantes. Tentar perceber o “outro” e o que pode motivar esses comportamentos.

6 – Atribuir responsabilidades e tarefas concretas aos alunos, criando um clima de empatia, proximidade e afectividade;

7 -Promover um ainda maior contacto com as famílias.

8 - Anular estigmas e preconceitos.

9 – Tentar que os “melhores” alunos ajudem e acompanhem os colegas com mais dificuldades (tutoria inter pares).

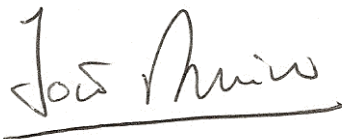
10 – Utilizar, sempre, a ferramenta do “ reforço positivo”.

11 -Premiar os melhores.

12 – Ter permanentemente presente que o professor é sempre um modelo e deve educar para os valores.

Castelo Branco, 12 de junho de 2023

**O Diretor Pedagógico**

A handwritten signature in black ink, reading "João Ruivo", written in a cursive style. The signature is underlined with a single horizontal line.

(Professor Doutor João Ruivo)

---

## CONCLUSÕES DO ENCONTRO DE BRAINSTORMING

1 mensagem

---

João Ruivo <ruivo@ipcb.pt>

4 de julho de 2023 às 16:48

Cc: ETEPA - Secretaria <secretaria@etepa.pt>

Estimad@s colegas:

Para conhecimento e devidos efeitos, anexo as Conclusões do *Encontro Brainstorming*, em que participaram alguns docentes da Escola e Stakeholders externos.

Mais informo que o referido documento já foi apreciado, positivamente, em sede do Conselho Pedagógico e do Conselho Consultivo da ETEPA.

Com a maior estima

### O Diretor Pedagógico

#### João Ruivo (PhD)

- University Professor.
- Former Vice President of Polytechnic Institute of Castelo Branco (Portugal).
- Dean of the ETEPA Technology School (Portugal).
- Interdisciplinary Center of Social Sciences - New University of Lisbon (Portugal)
- CEDEFOP Stakeholder (*European Center for the Development of Vocational Training*) (EU).
- Cooperating Teacher: Universities UEX and USAL (Spain).



ENCONTRO BRAINSTORMING COLCLUSOES JUNHO 2023.pdf

640K