



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

Período 2019-2020

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

Índice:

1 - Introdução	3
2 – Período de avaliação	3
4 – Análise Global dos resultados	4
4.1 – Resultados Académicos	4
4.2 – Plano de atividades	10

1 - Introdução

Dando continuidade aos esforços de monitorização da ETEPA- Escola Tecnológica e Profissional Albicastrense, implementa-se a realização de relatórios ao nível da componente letiva assim como como do plano de atividades. Neste âmbito o presente relatório inclui informação sobre as mudanças operadas, nomeadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento de competências dos estudantes, organizada com base no sistema EQAVET. Adicionalmente o relatório inclui um conjunto de informação e indicadores sobre o curso, cuja importância foi considerada relevante e que surge na sequência da necessidade e do comprometimento da Escola em assumir a disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva. Avalia igualmente o cumprimento do plano de atividades e alterações efetuadas ao mesmo.

2 – Período de avaliação

O período de avaliação do presente relatório, diz respeito ao 1º e 2º período letivo. Tendo em conta a situação excecional imposta pela COVID-19, não houve possibilidade de aplicação na íntegra dos procedimentos de análise/comunicação, definidos no ciclo PDCA.

3 - Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consultar os documentos orientadores, nos links a seguir indicados:

1. [PROJETO EDUCATIVO](#)
2. [ESTATUTOS DA ETEPA](#)
3. [REGULAMENTO INTERNO VERSÃO 2020](#)
4. [PLANO DE AÇÃO](#)
5. [FICHAS DE INDICADORES, OBJETIVOS E METAS](#)
6. [PLANO DE ATIVIDADES - TEMA INTEGRADOR E INTERDISCIPLINAR:
ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA/ANO LETIVO 2019-2020](#)
7. [PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU VERSÃO 2020](#)
8. [QUADRO DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES](#)

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

4 – Análise Global dos resultados

4.1 – Resultados Académicos

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)
COM 17 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	9,72%	- Desmotivação	- Diversificar as atividades	7,5%
	- % de módulos por realizar	8,63%	- Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0%
COM 18 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	10,32%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	8,5%

Cofinanciado por:

ETEPA_RAI



Rua Frei Manuel da Rocha, n.º 1 | 6000-337 Castelo Branco
Tel.: 272 326 761 | 272 081 096 | 964 969 738 | Fax: 272 326 762
www.etepa.pt | E-mail: geral@etepa.pt

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

CURSO –Profissional de Técnico de Comércio					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)
CMC 18 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	17,28%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10%
	-% de módulos por realizar	18,87%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	7%

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)
TAG 17 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	11,02%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	9%
TAG 18 2º ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	10,93%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	9%
	- % de módulos por realizar	7,33%			5%

Cofinanciado por:

ETEPA_RAI



Rua Frei Manuel da Rocha, n.º 1 | 6000-337 Castelo Branco
Tel.: 272 326 761 | 272 081 096 | 964 969 738 | Fax: 272 326 762
www.etepa.pt | E-mail: geral@etepa.pt

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)
TAG 19 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	4,05%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	3,5%
	- % de módulos por realizar	6,16%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	3%

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2019-2020

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)
GEI 19 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	14,72%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10%
	-% de módulos por realizar	24,15%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	13%

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

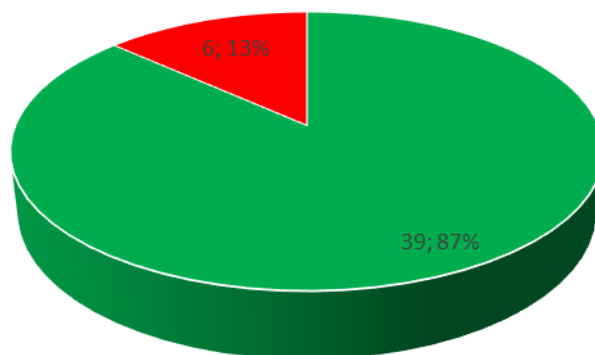
2019-2020

CURSO –Profissional de Animador Sociocultural					
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)
AS19 1º ANO	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	7,01%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	5,5%
	- % de módulos por realizar	7,14%	- Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	4%

4.2 – Plano de atividades

No 1º e 2º período do presente ano letivo estavam, de acordo com o plano de atividades aprovado, previstas 45 atividades sendo que efetuámos 29. Sendo que, as 6 atividades canceladas, deveram-se todas à mesma causa: A pandemia COVID-19, tratando-se de uma situação completamente excecional, não existem atividades de melhoria a aplicar.

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA
6 Atividades canceladas - Encontro com Soraia Barroca: desenvolvimento sustentável e educação ambiental – o caso da Amazônia - Seminário sobre doenças sexualmente transmissíveis e planeamento familiar (ULS de Castelo Branco) - Palestra sobre distúrbios alimentares (ULS de Castelo Branco) - Receção de alunos de outras escolas para divulgação da oferta formativa da ETEPA - Participação na Futurália (Parque das Nações) - Percursos literários, em Lisboa	COVID -19



■ N.º atividades Executadas ■ N.º atividades Anuladas COVID-19
■ N.º atividades Previstas